



Drogi Janku!\*

zaczepnięte  
z propozycji  
wstępu 1.

Gratuluje Ci rozwiązania testu trzecioklasisty. List, który trzymasz w ręku, jest omówieniem tego, co w teście jest dobrze napisane i rozwiązane – co jest Twoim sukcesem. Opisuję Ci także przykłady, w których zdarzyły Ci się błędy. Dlatego też udzielię Ci konkretnych wskazówek, co zrobić, by je poprawić. Zaproponuję Ci także, jak możesz się dalej uczyć, co zrobić, by poszerzyć wiedzę i umiejętności, a tym samym wzbogacić swoje zainteresowania.

Janku, w tym liście omówię część przyrodniczą, kolejno zadanie po zadaniu. Zaproś do uważnego przeczytania tego listu swoich rodziców (opiekunów). Będzie to dla Was niezwykle cenna wskazówka – nad czym jeszcze popracować i jak to robić skutecznie. Zatem do dzieła!

zadania 1.

Dobrze znasz podstawowe zasady dobrego odżywiania się. Rozumiesz zasady piramidy żywieniowej. Poznawanie zasad zdrowego odżywiania się jest bardzo ważne. Warto poznać, jakie produkty można ze sobą łączyć, a które połączenia są ciężkostrawne. Okazuje się, że każdy z nas jest nieco inny i to, co jednemu odpowiada, może dla innego być szkodliwe. Obserwuj reakcje swojego organizmu. Kiedy masz kontakt z nową potrawą, zastanów się, gdzie znajduje się ona w piramidzie żywieniowej. Nie bój się kosztować nowych smaków. Nie zaniedbuj także ruchu i uprawiania sportu.

zadania 2.

Nie odczytałeś poprawnie z piramidy informacji, jakie produkty i w jakiej ilości powinny się znaleźć w zdrowej diecie. Nie zaznaczyłeś, że powinniśmy zjadać więcej warzyw niż owoców. Dowiedz się, jakie produkty są dla człowieka szczególnie cenne. Poszukaj produktów, które je zawierają. Zastanów się, gdzie umieścisz je na piramidzie żywieniowej. Przeczytaj ponownie polecenie i podaj właściwą odpowiedź. Zapoznaj się z zasadami zdrowego żywienia. Zapamiętaj, że warzywa są dla organizmu cennym źródłem nie tylko witamin, lecz także minerałów i wody. Pamiętaj o zróżnicowanej diecie.

zadania 3.

Potrąfisz dbać o zdrowie, wiesz, że ruch i aktywność fizyczna są niezbędne dla zdrowia. Poprawnie wskazałeś, które z wymienionych w zadaniu form odpoczynku wymagają aktywności fizycznej. Uprawianie sportu daje wiele radości, a także jest zdrowe. Postaraj się znaleźć dziedzinę sportu, która daje Ci najwięcej przyjemności. Zachęć kolegów i koleżanki do trenowania innych form aktywności fizycznej.

zadanie 4.

Nie znasz kolejnych etapów powstawania chleba. Zabrakło połączeń początków zdań z ich logicznymi zakończeniami dotyczącymi procesu powstawania chleba. Przypomnij sobie, co po kolei dzieje się z ziarnem, aby mógł powstać chleb. Zastanów się i jeszcze raz przeczytaj zaproponowane zdania. Spróbuj wykonać zadanie jeszcze raz. Aby poznać etapy powstawania chleba, najlepiej wybrać się w miejsce, gdzie ten proces jest objaśniany i przedstawiany. Z pewnością w Twojej okolicy znajdziesz muzeum chleba lub skansen, gdzie wypieka się chleb i objaśnia etapy jego powstawania. Możesz także samodzielnie upiec chleb dla Twoich bliskich – przepisów jest wiele. Taki samodzielnie upieczony chleb z pewnością będzie wszystkim bardziej smakował!

zadanie 5.

Wiesz, że należy segregować śmieci, wiesz, dlaczego warto dbać o środowisko i używać opakowań wielorazowego użytku. Wiesz też, że niektóre środki transportu zanieczyszczają środowisko. W ocenie zachowania pana Tomasz zabrakło podania jednego powodu, dlaczego jego styl życia jest lepszy. Przeczytaj zadanie raz jeszcze i postaraj się je wykonać, poprawiając swój błąd. Ekologia to nie tylko nauka, to także styl życia. To wspaniałe wiedzieć, co i dlaczego szkodzi Ziemi, jej mieszkańcom i środowisku. Jeszcze wspanialsze jest stopniowo wprowadzanie do swojego stylu życia dobrych nawyków. Jesteś na dobrej drodze. Zastanów się, które z Twoich zachowań jeszcze możesz poprawić. Zapoznaj się bliżej z tematem ekologii, np. poproś w bibliotece o odpowiednią książkę. Jeśli w Twojej rodzinie nie segreguje się śmieci, nadal używa się jednorazowych toreb, jeździ się samochodem więcej niż spaceruje, postaraj się przekonać swoich najbliższych do zmiany zwyczajów na bardziej ekologiczne. Zaczni od segregacji śmieci i przygotowania trwałej torby na zakupy.

zaczepnięte  
z propozycji  
zakończenia 1.

Janku, raz jeszcze gratuluje Ci rozwiązania testu. Niebawem znajdziesz się w klasie 4, więc przed Tobą wiele dobrych zmian. Życzę Ci, drogi Janku, wiele odwagi, powodzenia, a także radości ze zdobywania wiedzy! Niedługo już wakacje, dlatego życzę Ci wspaniałych wakacyjnych planów i jeszcze wspanialszej ich realizacji!

Serdecznie pozdrawiam Ciebie i Twoich rodziców  
Julia Nauczycielska (wychowawca klasy IIIId)

\*Proponujemy kompletny list omawiający wszystkie badane czynności przykładowego ucznia osiągającego przeciętne wyniki w testach. Nauczyciel zna swojego ucznia, dlatego też powinien dostosować zawartość listu do każdego dziecka indywidualnie. Należy dobrać odpowiednie treści z korpusu listu – według opanowania badanej czynności przez ucznia. Można list skrócić w zależności od konieczności omówienia szerzej słabych stron ucznia oraz propozycji rozwijania opanowanych umiejętności i zainteresowań. Uwaga! Zredagowanie takiego zindywidualizowanego listu dla ucznia na podstawie naszych materiałów zawartych we wstępie, części głównej oraz w zakończeniu zajmuje maksymalnie 5 minut.