



Drogi Janku!\*

zaczepnięte  
z propozycji  
wstępu 1.

Gratuluje Ci rozwiązania testu trzecioklasisty. List, który trzymasz w ręku, jest omówieniem tego, co w teście jest dobrze napisane i rozwiązane – co jest Twoim sukcesem. Opisuję Ci także przykłady, w których zdarzyły Ci się błędy. Dlatego też udzielę Ci konkretnych wskazówek, co zrobić, by je poprawić. Zaproponuję Ci także, jak możesz się dalej uczyć, co zrobić, by poszerzyć wiedzę i umiejętności, a tym samym wzbogacić swoje zainteresowania.

Janku, w tym liście omówię część matematyczną, kolejno zadanie po zadaniu. Zaproś do uważnego przeczytania tego listu swoich rodziców (opiekunów). Będzie to dla Was niezwykle cenna wskazówka – nad czym jeszcze popracować i jak to robić skutecznie. Zatem do dzieła!

zadania 1.

Umiesz poprawnie odejmować i porównywać liczby. Warto doskonalić Twoje umiejętności. Spróbuj łączyć zadania i działania o różnym stopniu trudności. Próbuj także wykonywać w pamięci coraz trudniejsze przykłady.

zadania 2.

Nie rozpoznałeś cyfr rzymskich. Nie rozpoznałeś cyfry rzymskiej osiem. Poćwicz raz jeszcze zapis rzymski od 1 do 12. Możesz to zrobić za pomocą pięciu patyczków. Najpierw przypomnij sobie, jak wyglądają rzymskie cyfry: 1, 2, 3, 5 i 10. Następnie poszukaj różnicy pomiędzy 4 i 6. Układaj je z patyczków. Porównaj zapis rzymski 4 i 6 z zapisem 9 i 11. Z pewnością znajdziesz wspólną cechę. Cyfry rzymskie pomagają między innymi w zapisie kalendarzowym oraz można je spotkać na tarczach zegarowych. Spróbuj stworzyć samemu taką tarczę z godzinami w zapisie rzymskim. Możesz to zrobić na dworze, używając patyczków. Jeśli dobrze ją ustawisz, to powstanie Twój osobisty zegar słoneczny!

zadania 3.

Dobrze wykonałeś dzielenie. Aby udoskonalić swój warsztat, ćwicz dzielenie liczb na przykładach o różnym stopniu trudności i staraj się wykonywać w pamięci coraz trudniejsze przykłady.

zadanie 4.

Niepoprawnie wykonałeś mnożenie i dodawanie. Niepoprawnie wykonałeś mnożenie i dodawanie w działaniach:  $5 \times 6 + 4 \times 6 = ?$  Powtórz sobie tabliczkę mnożenia i wykonaj to działanie jeszcze raz. Znajomość tabliczki mnożenia na pamięć jest bardzo ważna i pomocna w różnych sytuacjach. Trzeba się jej nauczyć, jeśli jeszcze nie umiesz. Ucz się kilku przykładów dziennie i zapisuj wyniki. Karteczki z zapisanymi wynikami możesz na przykład przeklejać w jedno miejsce. Jeśli trudno ci zapamiętać niektóre działania, możesz je zapisać w sposób atrakcyjny graficznie, używając do każdego działania innych symboli, np. działanie  $5 \times 6 = 30$  możesz zapisać w postaci rzodkiewek przypominających te właśnie cyfry i liczby, a  $4 \times 6 = 24$  w postaci marchewek. Powtarzaj często tabliczkę ze swoimi graficznymi symbolami. Poproś też rodziców, by Cię regularnie odpytywali. Z czasem zobaczysz, że coraz mniej działań będzie sprawiało Ci trudności.

zadanie 5.

Odczytałeś właściwą temperaturę na termometrze. Poszukaj w swoim otoczeniu i w Internecie różnych rodzajów termometrów. Zobacz, czym się różnią, a w czym są podobne. Może masz w domu termometr rtęciowy do pomiaru temperatury ciała. Naucz się, jaka jest prawidłowa temperatura zdrowego człowieka, a kiedy mówi się o gorączce. Możesz też sprawdzić, dlaczego gorączka jest niebezpieczna dla człowieka. Poszukaj, jak nazywa się nauka zajmująca się pomiarami, gdzie ma swoje zastosowania i z jakich narzędzi korzysta. Z pewnością Cię to zaciekawi!

zadanie 6.

Poprawnie wykonałeś zadanie z treścią z użyciem dodawania. Ćwiczenie zadań z treścią o zróżnicowanym stopniu trudności uczyni z Ciebie mistrza! Nie bój się sięgać po coraz trudniejsze przykłady.

zadanie 7.

W dzieleniu i obliczaniu długości boków kwadratu nie otrzymałeś poprawnego wyniku. Błędnie podzieliłeś 32 przez liczbę boków w kwadracie. Przypomnij sobie, jak wygląda kwadrat i jakiej długości są jego boki. Wykonaj zadanie ponownie. Powtórz wiadomości z zakresu figur, jakie dotychczas poznałeś. Zastanów się, czym różni się kwadrat od prostokąta i trójkąta. Na kartce w kratkę narysuj kwadrat i sprawdź długość jego boków. Poćwicz także dzielenie.

zadanie 8.

Niepoprawnie wykonałeś zadanie z wykorzystaniem obliczeń kalendarzowych. Błędnie wykonałeś obliczenie 4 razy liczba dni w tygodniu. Z pewnością wiesz, ile dni ma tydzień. Jeszcze raz przeczytaj z uwagą polecenie i wykonaj je ponownie. Zachęcam Cię do przypomnienia sobie, jak posługiwać się kalendarzem. Powtórz dni tygodnia i miesiące. Ćwicz na kalendarzu zaznaczanie dat. Poproś rodziców, by kupili Ci kalendarz ścienny. Zaznaczaj w nim wydarzenia i sprawdziany. Staraj się codziennie patrzeć, co Cię czeka w najbliższym miesiącu.

\*Proponujemy kompletny list omawiający wszystkie badane czynności przykładowego ucznia osiągającego przeciętne wyniki w testach. Nauczyciel zna swojego ucznia, dlatego też powinien dostosować zawartość listu do każdego dziecka indywidualnie. Należy dobierać odpowiednie treści z korpusu listu – według opanowania badanej czynności przez ucznia. Można list skrócić w zależności od konieczności omówienia szerzej słabych stron ucznia oraz propozycji rozwijania opanowanych umiejętności i zainteresowań. Uwaga! Zredagowanie takiego zindywidualizowanego listu dla ucznia na podstawie naszych materiałów zawartych we wstępie, części głównej oraz w zakończeniu **zajmuje maksymalnie 5 minut**.

zadanie 9.

Poprawnie wykonałeś obliczenia zegarowe i odczytałeś godzinę na zegarze. Z pewnością masz już swój własny zegarek wskazówkowy. Ucz się współpracy z nim i planowania swojego dnia. Sprawdź, ile minut trwają lekcje i kolejne przerwy w Twojej szkole. Dowiedz się, do czego służy stoper. Zachęcam Cię do zabawy w pomiar czasu. Wyznacz odległość do przebiegnięcia i zmierz czas Twoim kolegą. Doświadczyć odrobiny ducha rywalizacji!

zadanie 10.

Poradziłeś sobie w obliczeniach długości trasy wycieczki, stosując właściwe działania. Może masz ochotę zaplanować jakąś wakacyjną wyprawę? Weź mapę i policz kilometry do wybranego celu. Sprawdź, jakim środkiem lokomocji możesz tam dojechać. Sprawdź ceny biletów i paliwa, długość kilometrów i czas, jaki zajmuje podróż. Sporządź kosztorys wyprawy i oblicz, ile czasu zajmie podróż. Jeśli Ci się uda – brawo!

zadanie 11.

Poprawnie obliczyłeś obwód prostokąta. Ćwicz obliczanie obwodu różnych figur. Trenuj także na figurach, które mają wiele boków.

zadanie 12.

Błędnie określiłeś położenie w przestrzeni przedmiotów względem siebie. Napisane przez Ciebie zdania określające położenie przedmiotów względem siebie okazały się niepoprawne. Weź figurkę, kamyk, szyszkę, liście i ułóż te rzeczy tak, by ilustrowały zadanie. W odpowiednie miejsce wstaw figurkę zamiast Wojtka. Wykonaj ćwiczenie jeszcze raz. Z pewnością teraz się nie pomylisz. W różnych sytuacjach, na przykład na spacerze, w sklepie, staraj się używać określeń: *przed*, *pod*, *nad*, *obok*, *w*, *na lewo*, *na prawo*. Świetnym sposobem ćwiczenia kształtowania orientacji jest także rysowanie. Na rysunku należy plastycznie wyrazić więcej elementów położonych względem siebie w określony sposób (co jest bliżej, dalej, obok... itp.). Poproś rodzica, by zadał Ci temat pracy i określił, jak narysowane przedmioty mają być położone względem siebie.

zadanie 13.

Wzorowo ułożyłeś sześć liczb z podanych cyfr i wskazałeś największą i najmniejszą liczbę trzycyfrową. Potrafisz zapisywać liczby w zakresie 1000. Do wykonania podobnych ćwiczeń możesz wybrać więcej cyfr. Zwróć uwagę, że wartość ostatniej cyfry w liczbie świadczy o podzielności tej liczby.

zadanie 14.

Poprawie wykonałeś zadanie tekstowe z podaniem ciężaru, sumy oraz odpowiedzi pisemnej. Zabrakło tylko jednego elementu: nie podałeś właściwego ciężaru produktów. Spróbuj wykonać to zadanie ponownie tak, by poprawić błąd. Są różne zadania z treścią. Niektóre łatwiejsze, inne trudniejsze. Rozwiązuj je nadal, by nie wyjść z wprawy. Poproś rodziców, by regularnie dawali Ci zadanie do rozwiązania. Zmierz się z zadaniami o podobnym stopniu trudności, ale też z trudniejszymi. Możesz także do wymyślonych działań samodzielnie tworzyć zadania.

zadanie 15.

Dobrze wykonałeś zadanie tekstowe z zakresu obliczeń pieniężnych. W poprawności zadania zabrakło jednego elementu: nie zapisałeś odpowiedzi. Przeczytaj powoli treść zadania i określ jego etapy. Podkreśl pytanie. Zobacz, gdzie popełniłeś błąd. Jeszcze raz wykonaj obliczenia i odpowiedz na pytanie, które wcześniej podkreśliłeś. Możesz spróbować rozwiązywać trudniejsze zadania, w których są wymagane obliczenia pieniężne. Staraj się zawsze uważnie czytać treść zadań i sprawdzać na końcu jego rozwiązania, czy wykonałeś wszystkie jego elementy.

zaczepnięte  
z propozycji  
zakończenia 1.

Janku, raz jeszcze gratuluję Ci rozwiązania testu. Niebawem znajdziesz się w klasie 4, więc przed Tobą wiele dobrych zmian. Życzę Ci, drogi Janku, wiele odwagi, powodzenia, a także radości ze zdobywania wiedzy! Niedługo już wakacje, dlatego życzę Ci wspaniałych wakacyjnych planów i jeszcze wspanialszej ich realizacji!

Serdecznie pozdrawiam Ciebie i Twoich rodziców  
Julia Nauczycielska (wychowawca klasy III d)