

KWESTIONARIUSZ ODKRYWANIE MOCNYCH STRON UCZNIÓW KLAS I–III

Drodzy Nauczyciele!

Kwestionariusz badania mocnych stron został przygotowany przez psychologa, która na co dzień pomaga nauczycielom żłobków, przedszkoli i szkół w rozumieniu zachowania ich wychowanków.

Kwestionariusz **pomoże nauczycielom** w odkryciu mocnych stron uczniów, pokaże, w czym są dobrzy, w jakim kierunku powinni się rozwijać. Ma też na celu poszerzenie świadomości dziecka w zakresie jego umiejętności, a także budowanie wiary we własne możliwości. Wykonanie kwestionariusza **pomoże nauczycielom** w jeszcze lepszym poznaniu uczniów.

Pomoże także **rodzicom** w odkryciu i rozwijaniu pasji ich dzieci.

Instrukcja wypełniania kwestionariusza

Kwestionariusz wypełnia nauczyciel. Może to zrobić w porozumieniu z rodzicem. Wypełnienie kwestionariusza można poprzedzić rozmową z dzieckiem. Prowadź swobodną rozmowę – pozwól na rozwijanie myśli, pomagając szukać przykładów.

ODKRYJ MOCNE STRONY UCZNIĄ KWESTIONARIUSZ

Pytania dotyczą tego, co lubi robić uczeń, a za czym nie przepada. Pod każdym pytaniem znajduje się pięć pól do pokolorowania. Pokoloruj odpowiednią liczbę okienek, w zależności od tego jak bardzo lubi daną czynność twój uczeń.

Tak!



Lubi to robić!



**Może to robić,
ale bardziej lubi
coś innego**



**Tylko trochę
lubi to robić**



Pomysłowość

1. Lubi wymyślać pomysły na zabawę?
2. Lubi wymyślać śmieszne słowa?
3. Lubi rysować, malować albo śpiewać?
4. Lubi wymyślać sobie zajęcia, gdy się nudzi?
5. Lubi marzyć?

Five horizontal arrows pointing right, stacked vertically. Each arrow contains five small squares for rating. The top arrow has 5 empty squares. The second arrow has 4 empty squares. The third arrow has 3 empty squares. The fourth arrow has 2 empty squares. The bottom arrow has 1 empty square.

Myślenie

1. Lubi liczyć?
2. Lubi rozwiązywać rebusy albo łamigłówki?
3. Lubi zagadki?
4. Lubi planować, co będzie robić jutro?
5. Lubi układać puzzle?

Five horizontal arrows pointing right, each containing five empty square boxes for a Likert scale.

Uczenie się

1. Lubi się uczyć?
2. Lubi czytać?
3. Lubi matematykę?
4. Lubi uczyć się pisać?
5. Szybko zapamiętuje nowe słowa?

Five horizontal arrows pointing right, each containing five empty square boxes for a Likert scale.

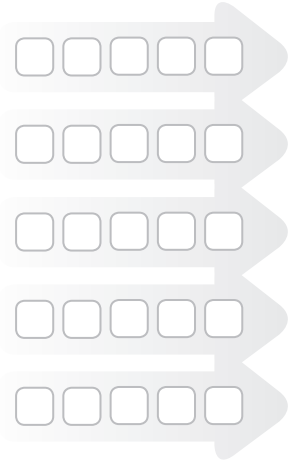
Ruch

1. Lubi zajęcia sportowe w szkole?
2. Lubi wychodzić na podwórko?
3. Lubi jeździć na rowerze albo hulajnodze?
4. Lubi wychodzić na plac zabaw?
5. Lubi biegać i skakać?

Five horizontal arrows pointing right, each containing five empty square boxes for a Likert scale.

Ciekawość

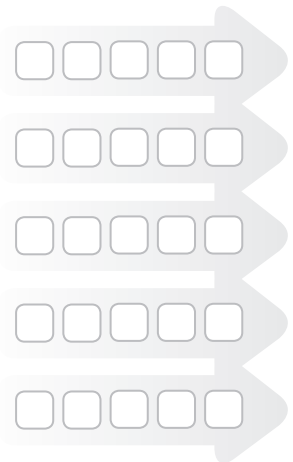
1. Lubi poznawać nowych kolegów i koleżanki?
2. Lubi jeździć w nowe miejsca?
3. Lubi uczyć się nowych rzeczy, np. grać na instrumencie muzycznym?
4. Lubi robić eksperymenty?
5. Lubi zadawać pytania, gdy czegoś nie wie?



Five horizontal arrows pointing right, each containing five empty circles for rating.

Porozumiewanie się

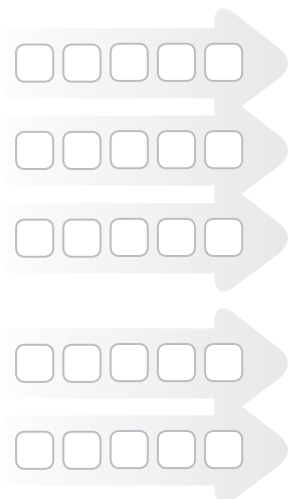
1. Lubi spotykać się z kolegami i koleżankami?
2. Lubi rozmawiać z innymi?
3. Lubi pomagać kolegom i koleżankom?
4. Lubi bawić się z kolegami i koleżankami bardziej niż samodzielnie?
5. Lubi opowiadać o tym, co czuje i myśli?



Five horizontal arrows pointing right, each containing five empty circles for rating.

Umiejętności społeczne

1. Lubi czuć się wesoło, nawet jeśli ma jakiś problem?
2. Lubi grać w gry planszowe, nawet jeśli przegrywa?
3. Lubi rozmawiać z dorosłymi, nawet jeśli nie rozumie wszystkich słów, których używają?
4. Lubi często się śmiać?
5. Lubi zachęcać kolegów i koleżanki do zabawy?



Five horizontal arrows pointing right, each containing five empty circles for rating.

Zakolorowane pola pokazują mocne strony ucznia. Policz w każdym dziale, ile pól jest zakolorowanych łącznie. Następnie tyle samo pól zakoloruj na dużych strzałkach. Strzałka lub strzałki z największą liczbą pokolorowanych pól wskażą cechy, które świadczą o wyjątkowości dziecka.

Pomysłowość

Myślenie

Uczenie się

Ruch

Ciekawość

Porozumiewanie się

Umiejętności społeczne

