

# ARKUSZ DIAGNOZY

ucznia klasy trzeciej uczestniczącego w zajęciach przeprowadzanych  
w ramach programu Ortograffiti z Bratkiem

Imię i nazwisko ucznia: ..... Szkoła podstawowa: .....

Data badania: ..... Osoba diagnozująca: .....

## ZNAJOMOŚĆ LITER

### 1. Rozpoznawanie liter

#### Polecenie dla ucznia:

Przeczytaj litery kolumnami z góry na dół. Jeżeli jakiejś litery nie znasz lub jej nie pamiętasz, to powiedz: „Nie wiem”, i przejdź do następnej.

o	e	k	l	a	p	O	E	K	L	A	P
r	m	d	s	n	f	R	M	D	S	N	F
j	u	h	ł	g	z	J	U	H	Ł	G	Z
w	e	i	t	r	d	W	E	I	T	R	D
n	j	b	g	w	i	N	J	B	G	W	I
o	k	p	m	s	b	O	K	P	M	S	B
u	ł	z	c	t	e	U	Ł	Z	C	T	E

.....  
Liczba punktów

### 2. Odtwarzanie małych i wielkich liter

#### Polecenie dla ucznia:

Zapisz małymi literami podyktowane przeze mnie litery. Jeśli nie pamiętasz, jak napisać którąś literę, to ją pomiń.

m e l a r d k b t w j o p i ł n g

Zapisz wielkimi literami podyktowane przeze mnie litery. Jeśli nie pamiętasz, jak napisać którąś literę, to ją pomiń.

.....  
Liczba punktów

**CZYTANIE****3. Technika czytania****Polecenie dla ucznia:**

Czytaj wyrazy w kolumnach z góry na dół. Staraj się czytać poprawnie i tak szybko, jak tylko potrafisz. Najpierw przeczytaj wyrazy napisane literami pogrubionymi.

<b>tu</b>	<b>rak</b>	<b>dwa</b>	<b>tom</b>
<b>dom</b>	<b>tak</b>	<b>dym</b>	<b>kram</b>
<b>bar</b>	<b>sto</b>	<b>gar</b>	<b>kran</b>
<b>rok</b>	<b>stop</b>	<b>tron</b>	<b>kwiat</b>
<b>bak</b>	<b>bal</b>	<b>pies</b>	<b>wosk</b>
<b>kot</b>	<b>noc</b>	<b>typ</b>	<b>brat</b>
<b>tort</b>	<b>sen</b>	<b>rok</b>	<b>most</b>
<b>port</b>	<b>rym</b>	<b>maj</b>	<b>brud</b>
<b>but</b>	<b>plan</b>	<b>kłos</b>	<b>helm</b>

trakt	punkt	wiatr	gwint
mruk	stół	kwiat	gwizd
mrok	stuk	flet	świst
trop	sęk	list	zółw
mop	raz	liść	klucz
staż	ryś	pion	gzymś
kiosk	miś	flet	pniak
blat	but	nawa	grom
brat	myśl	nurt	prąd

.....  
Liczba punktów

**Sposobów czytania:**

wyrazowy, sylabowy, głoskowy, czyta płynnie, czyta metodą mieszaną

#### 4. Czytanie ze zrozumieniem

##### Polecenie dla ucznia:

1. Przeczytaj uważnie tekst czytanki. Nie musisz się spieszyć. Postaraj się zapamiętać, o czym była w nim mowa.

## Wakacje

Zbliżają się wakacje. Po dziesięciu miesiącach nauki wszystkie dzieci zasłużyły na odpoczynek. Teraz planują, co będą robić w wolnym czasie. Grzegorz cieszy się z wyjazdu w góry. Kuba wybiera się z tatą i bratem Maćkiem na Mazury.

Hania i Przemek spędzą miesiąc wakacji u wujka nad morzem.

Nie wszyscy jednak wyjadą z domu. Gosia z Majką postanowiły, że będą odwiedzać schronisko dla zwierząt. Może Karol pomoże im opiekować się opuszczonymi psami i kotami? Czekają na zgodę jego rodziców. Same z trudem uzyskały pozwolenie na realizację swych wakacyjnych planów. Musiały obiecać, że będą bardzo ostrożne w obcowaniu z bezdomnymi zwierzakami.

2. Odpowiedz na pytania zgodnie z przeczytanym tekstem.

1. Gdzie spędzi wakacje Grzegorz?
2. Kto pojedzie z Kubą na Mazury?
3. Kto ma wujka nad morzem?
4. Jak spędzą wakacje Gosia z Majką?
5. Czego obawiają się rodzice Gosi i Majki?
6. Dlaczego dziewczynki nie wiedzą jeszcze, czy Karol będzie mógł z nimi odwiedzać zwierzęta?

.....  
Liczba punktów

**PISANIE****5. Pisanie z pamięci****Polecenie dla ucznia:**

1. Przeczytaj tekst. O czym on opowiada?
2. Przyjrzyj się uważnie zdaniu. Postaraj się je zapamiętać. Następnie zapisz to zdanie.

Jest wieczór.

Ciepła kąpiel, czysta piżama i wygodne łóżko to marzenie Kuby.

Ale nic z tego.

Zbyt późno zabrał się do odrabiania pracy domowej.

Musi jeszcze powtórzyć wiersz i dokończyć rysunek.

Z zapalem zabrał się do pracy i szybko wykonał zaległe czynności.

Za moment Kuba będzie smacznie spał.

.....  
Liczba punktów

**6. Przepisywanie****Polecenie dla ucznia:**

Przepisz uważnie tekst. Postaraj się nie zrobić żadnego błędu.

**Mecz**

Na boisku szkolnym dziś ważne wydarzenie. Chłopcy z klasy III a, grają mecz piłki nożnej z chłopcami z III b. Dziewczeta z obu klas będą im dopingowały. Ciekawe, która drużyna wygra? Może zespół Bogusia, który więcej trenował? A może nie będzie zwycięzcy? Dobrze, żeby spotkanie zakończyło się remisem.

.....  
Liczba punktów

**7. Pisanie ze słuchu****Polecenie dla ucznia:**

Posłuchaj uważnie. Nie musisz zapamiętać całego tekstu. Za chwilę będę dyktować ci pojedyncze zdania. Po wysłuchaniu każdego zdania powtórz je, a następnie zapisz. Zastanów się nad trudnościami w pisowni niektórych wyrazów. Dłuższe zdania będę czytać częstkami. Nie martw się, że nie zapamiętasz zdania.

## Wiosenne nieporządki

Nadeszła wiosna. Przyroda budzi się do życia. Miło jest pójść na spacer kiedy świeci słońce. Przyjemność relaksu psują jednak widoki leżących w różnych miejscach śmieci. Ktoś wyrzucił puszkę po Kubusiu i opakowanie po chrupkach. Pewnie nie zastanowił się, że same nie powędrują do pojemnika na śmieci. Plastikowe siatki w różnych kolorach chciałyby udawać wiosenne kwiatki. Wiatr pozawieszał je na gałęziach drzew. Nie pozwólmy, aby śmieci konkurowały z przyrodą.

### Analiza prób pisania:

- poziom graficzny pisma .....
- mieszczanie się w liniaturze .....
- pismo zachodzące na siebie .....
- litery nadmiernie oddalone od siebie, bez połączeń .....
- kierunek kreślenia liter .....
- kształt liter .....
- jakość linii (np. drżąca, niepewna) .....
- nacisk ołówka na kartkę .....
- płynność ruchów ręki podczas pisania .....
- rozmieszczenie tekstu na stronie .....
- uchwyt środka piszącego .....
- ułożenie rąk podczas pisania .....
- tempo pisania .....
- sposób przepisywania .....