

ARKUSZ DIAGNOZY

ucznia klasy drugiej uczestniczącego w zajęciach przeprowadzanych
w ramach programu Ortograffiti z Bratkiem
Wersja dla badającego

Imię i nazwisko ucznia: Szkoła podstawowa:

Data badania: Osoba diagnozująca:

ZNAJOMOŚĆ LITER

1. Rozpoznawanie liter

Polecenie dla ucznia:

Przeczytaj litery kolumnami (z góry na dół), najpierw małe, a potem – wielkie. Jeśli nie znasz którejś litery lub jej nie pamiętasz, powiedz „nie wiem” i przejdź do następnej.

o	e	k	l	a	p	O	E	K	L	A	P
r	m	d	s	n	f	R	M	D	S	N	F
j	u	h	ł	g	z	J	U	H	Ł	G	Z
w	e	i	t	r	d	W	E	I	T	R	D
n	j	b	g	w	i	N	J	B	G	W	I
o	k	p	m	s	b	O	K	P	M	S	B
u	ł	z	c	t	e	U	Ł	Z	C	T	E

.....
Liczba punktów

2. Odtwarzanie małych i wielkich liter

Polecenia dla ucznia:

Zapisz podyktowane przeze mnie głoski jako małe litery. Pomiń daną literę, jeśli nie pamiętasz, jak ją napisać.

m e l a r d k b t w j o p i ł n g

Zapisz podyktowane przeze mnie głoski jako wielkie litery. Pomiń daną literę, jeśli nie pamiętasz, jak ją napisać.

.....
Liczba punktów

CZYTANIE**3. Technika czytania****Polecenie dla ucznia:**

Czytaj wyrazy w kolumnach (z góry na dół). Staraj się czytać poprawnie, najszybciej jak potrafisz. Najpierw przeczytaj wyrazy napisane pogrubionymi literami.

tu	rak	dwa	tom
dom	tak	dym	kram
bar	sto	gar	kran
rok	stop	tron	kwiat
bak	bal	pies	wosk
kot	noc	typ	brat
tort	sen	rok	most
port	rym	maj	brud
but	plan	kłos	helm

trakt	punkt	wiatr	gwint
mruk	stół	kwiat	gwizd
mrok	stuk	flet	świst
trop	sęk	list	żółw
mop	raz	liść	klucz
staż	ryś	pion	gzymś
kiosk	miś	flet	pniak
blat	but	nawa	grom
brat	myśl	nurt	prąd

.....
Liczba punktów

Analiza sposobu czytania:

wyrazowy, sylabowy, głoskowy, czyta płynnie, czyta metodą mieszaną

4. Czytanie ze zrozumieniem

Polecenia dla ucznia:

1. Przeczytaj uważnie tekst czytanki. Nie spiesz się. Postaraj się zapamiętać, o czym była czytanka.

Kubeczek

Julek dostał na urodziny pieska. Piesek jest nieduży, ale bardzo miłutki. Ma puszystą brązową sierść, a na grzbiecie jaśniejszą plamkę, która kształtem przypomina kubek. Z powodu tej plamki chłopiec nazwał psa Kubeczek. Kiedy Julek wraca ze szkoły, piesek wita go zabawnym szczekaniem. Chłopiec lubi swego pupila.

2. Odpowiedz na pytania dotyczące przeczytanego tekstu.

1. Jak miał na imię chłopiec?
2. Z jakiej okazji chłopiec dostał pieska?
3. Jak chłopiec nazwał swego pupila?

.....
Liczba punktów

PISANIE

5. Pisanie z pamięci

Polecenia dla ucznia:

1. Przeczytaj tekst. O czym jest mowa w tekście?
2. Przyjrzyj się uważnie zdaniu. Zapamiętaj je. Następnie zapisz to zdanie.

Jurek zbiera modele samochodów.

Trzy najciekawsze modele dostał od taty.

Tato bawił się nimi, kiedy był chłopcem.

Jurek szczególnie lubi Złomka, samochód z filmu „Auta”.

.....
Liczba punktów

6. Przepisywanie

Polecenie dla ucznia:

Przepisz uważnie tekst. Postaraj się nie zrobić żadnego błędu.

Magnolie

W parku zakwitły magnolie. To olbrzymie krzewy z jasnoróżowymi kwiatami. Wabią owady barwą i zapachem. Będą je zapylać chrząszcze.

.....
Liczba punktów

7. Pisanie ze słuchu**Polecenie dla ucznia:**

Posłuchaj uważnie tekstu. Nie staraj się zapamiętać go w całości. Za chwilę podyktuję ci po kolei pojedyncze zdania. Po wysłuchaniu każdego z nich powtórz je, zastanów się nad trudnościami w pisowni niektórych wyrazów, a następnie zapisz. Nie martw, jeśli nie zapamiętasz całego zdania. Dłuższe zdania będę czytać częstkami.

Różowe okulary

Pani w klasie zauważyła, że Zuzia mruży oczy podczas pisania. Dziewczynka musiała pójść z mamą do okulisty. Pani doktor po badaniu zaleciła okulary. Zuzia bardzo się ucieszyła. Może mama kupi jej te magiczne, różowe? A może to tylko bajka, którą Zuzia usłyszała od koleżanki z podwórka? Zuzia lubi różowy kolor.

.....
Liczba punktów

Analiza prób pisania:

- poziom graficzny pisma
- mieszczanie się w liniaturze
- pismo zachodzące na siebie
- litery nadmiernie od siebie oddalone, bez połączeń
- kierunek kreślenia liter
- kształt liter
- jakość linii (np. drżące, niepewne)
- nacisk ołówka na kartkę
- płynność ruchów ręki podczas pisania
- rozmieszczenie tekstu na stronie
- uchwyt środka piszącego
- ułożenie rąk podczas pisania
- tempo pisania
- sposób przepisywania

Zestawienie wyników poszczególnych prób diagnostycznych

Imię i nazwisko ucznia:

Ocena znajomości liter		
	Liczba punktów	Ocena
Rozpoznawanie małych liter		
Rozpoznawanie wielkich liter		
Odtwarzanie małych liter		
Odtwarzanie wielkich liter		
Ogółem/20 pkt	

Ocena czytania		
	Liczba punktów	Ocena
Tempo czytania		
Poprawność czytania		
Rozumienie czytanego tekstu		
Ogółem/15 pkt	

Ocena pisania		
	Liczba punktów	Ocena
Pisanie z pamięci		
Przepisywanie		
Pisanie ze słuchu		
Ogółem/15 pkt	

Łączna liczba punktów/50 pkt
------------------------------	--------------

Uwagi z obserwacji ucznia podczas badania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....