

# ARKUSZ DIAGNOZY

ucznia klasy pierwszej uczestniczącego w zajęciach przeprowadzanych  
w ramach programu Ortograffiti z Bratkiem  
wersja dla badającego

Imię i nazwisko: ..... Szkoła podstawowa: .....

Data badania: ..... Osoba diagnozująca: .....

## ZNAJOMOŚĆ LITER

### 1. Rozpoznawanie liter

Polecenie dla ucznia:

Przeczytaj litery kolumnami z góry na dół. Jeżeli jakiejś litery nie znasz lub jej nie pamiętasz, to powiedz „Nie wiem”, i przejdź do następnej.

o	e	k	l	a	p	O	E	K	L	A	P
r	m	d	s	n	f	R	M	D	S	N	F
j	u	h	ł	g	z	J	U	H	Ł	G	Z
w	e	i	t	r	d	W	E	I	T	R	D
n	j	b	g	w	i	N	J	B	G	W	I
o	k	p	m	s	b	O	K	P	M	S	B
u	ł	z	c	t	e	U	Ł	Z	C	T	E

.....  
Liczba punktów

### 2. Odtwarzanie małych i wielkich liter

Polecenie dla ucznia:

Zapisz małymi literami podyktowane przeze mnie litery. Jeśli nie pamiętasz, jak napisać którąś literę, to ją pomiń.

m e l a r d k b t w j o p i ł n g

Zapisz wielkimi literami podyktowane przeze mnie litery. Jeśli nie pamiętasz, jak napisać którąś literę, to ją pomiń.

.....  
Liczba punktów

**PRÓBY CZYTANIA****3. Technika czytania**

Polecenie dla ucznia:

Czytaj wyrazy w kolumnach z góry na dół. Staraj się czytać poprawnie i tak szybko, jak tylko potrafisz. Najpierw przeczytaj wyrazy napisane literami pogrubionymi.

<b>tu</b>	<b>rak</b>	<b>dwa</b>	<b>tom</b>
<b>dom</b>	<b>tak</b>	<b>dym</b>	<b>kram</b>
<b>bar</b>	<b>sto</b>	<b>gar</b>	<b>kran</b>
<b>rok</b>	<b>stop</b>	<b>tron</b>	<b>kwiat</b>
<b>bak</b>	<b>bal</b>	<b>pies</b>	<b>wosk</b>
<b>kot</b>	<b>noc</b>	<b>typ</b>	<b>brat</b>
<b>tort</b>	<b>sen</b>	<b>rok</b>	<b>most</b>
<b>port</b>	<b>rym</b>	<b>maj</b>	<b>brud</b>
<b>but</b>	<b>plan</b>	<b>kłos</b>	<b>helm</b>

trakt	punkt	wiatr	gwint
mruk	stół	kwiat	gwizd
mrok	stuk	flet	świst
trop	sęk	list	żółw
mop	raz	liść	klucz
staż	ryś	pion	groch
kiosk	miś	flet	pniak
blat	but	pies	grom
brat	myśl	nurt	prąd

.....  
Liczba punktów

Sposobów czytania:

wyrazowy, głoskowy, czyta płynnie, czyta metodą mieszaną

**4. Czytanie ze zrozumieniem**

Polecenie dla ucznia:

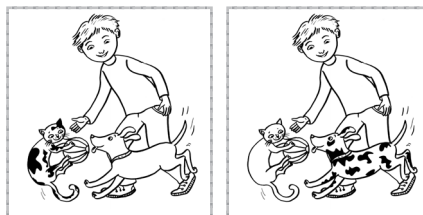
1. Przeczytaj uważnie tekst czytanki. Nie musisz się spieszyć. Postaraj się zapamiętać, o czym była w nim mowa.

Janek ma psa i kota.

Pies jest w łąty.

Kot jest biały.

Pies i kot lubią zabawę piłką.



.....  
Liczba punktów

2. Otocz pętlą obrazek, który pasuje do przeczytanego tekstu.  
Na drugim obrazku zaznacz element, który nie zgadza się z tekstem.

3. Odpowiedz na pytania zgodnie z przeczytanym tekstem.

Kto ma psa i kota?

Jaki jest kot?

Czym lubią się bawić zwierzęta?

.....

Liczba punktów

## PRÓBY PISANIA

### 5. Pisanie z pamięci

**Polecenie dla ucznia:**

1. Przeczytaj tekst. O czym on opowiada?
2. Przyjrzyj się uważnie zdaniu. Postaraj się je zapamiętać. Następnie zapisz to zdanie.

To duży balon.

Ma kolorowe pasy.

Mały balon jest w kropki.

Duży balon lata.

Mały to zabawka.

.....

Liczba punktów

### 6. Przepisywanie

**Polecenie dla ucznia:**

Przepisz uważnie tekst. Postaraj się nie zrobić żadnego błędu.

Rano Jola pije herbatę malinową z cytryną. Smakuje jej też bułka z miodem.

.....

Liczba punktów

**Analiza prób pisania:**

- poziom graficzny pisma .....
- mieszczanie się w liniaturze .....
- pismo zachodzące na siebie .....
- litery nadmiernie oddalone od siebie, bez połączeń .....
- kierunek kreślenia liter .....
- kształt liter .....
- jakość linii (np. drżąca, niepewna) .....

- nacisk ołówka na kartkę .....
- płynność ruchów ręki podczas pisania .....
- rozmieszczenie tekstu na stronie .....
- uchwyt środka piszącego .....
- ułożenie rąk podczas pisania .....
- tempo pisania .....
- sposób przepisywania .....

## Zestawienie wyników poszczególnych prób diagnostycznych

Imię i nazwisko ucznia: .....

Ocena znajomości liter		
	Liczba punktów	Ocena
Liczba rozpoznanych małych liter		
Liczba rozpoznanych wielkich liter		
Liczba odtwarzanych małych liter		
Liczba odtwarzanych wielkich liter		
Liczba punktów za znajomość liter	...../20 pkt	

Ocena czytania		
	Liczba punktów	Ocena
Liczba przeczytanych wyrazów w ciągu 1 minuty		
Poprawność czytania wyrazów. Liczba błędów		
Rozumienie czytanego tekstu Liczba poprawnych odpowiedzi		
Poprawny wybór ilustracji	dodatkowe 2 pkt	
Liczba punktów za czytanie	...../17 pkt	

Ocena pisania		
	Liczba punktów	Ocena
Poprawność pisania z pamięci		
Poprawność przepisywania		
Liczba punktów za pisanie	...../10 pkt	

<b>Suma ocen:</b>	
<b>Suma punktów:</b>	
<b>Średnia ocen:</b>	
<b>Liczba punktów:</b>	...../47 pkt

Uwagi z obserwacji ucznia podczas badania: .....

.....

.....

.....

.....

.....