

## ARKUSZ DIAGNOZY

ucznia klasy pierwszej uczestniczącego w zajęciach przeprowadzanych  
 w ramach programu Ortograffiti z Bratkiem  
 wersja dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Szkoła podstawowa: .....

Data badania: ..... Osoba diagnozująca: .....

### ZNAJOMOŚĆ LITER

#### 1. Rozpoznawanie liter

o e k l a p  
r m d s n f  
j u h ł g z  
w e i t r d  
n j b g w i  
o k p m s b  
u ł z c t e

O E K L A P  
R M D S N F  
J U H Ł G Z  
W E I T R D  
N J B G W I  
O K P M S B  
U Ł Z C T E

#### 2. Odtwarzanie małych i wielkich liter

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## PRÓBY CZYTANIA

### 3. Technika czytania

<b>tu</b>	<b>rak</b>	<b>dwa</b>	<b>tom</b>
<b>dom</b>	<b>tak</b>	<b>dym</b>	<b>kram</b>
<b>bar</b>	<b>sto</b>	<b>gar</b>	<b>kran</b>
<b>rok</b>	<b>stop</b>	<b>tron</b>	<b>kwiat</b>
<b>bak</b>	<b>bal</b>	<b>pies</b>	<b>wosk</b>
<b>kot</b>	<b>noc</b>	<b>typ</b>	<b>brat</b>
<b>tort</b>	<b>sen</b>	<b>rok</b>	<b>most</b>
<b>port</b>	<b>rym</b>	<b>maj</b>	<b>brud</b>
<b>but</b>	<b>plan</b>	<b>kłos</b>	<b>hełm</b>
<b>trakt</b>	<b>punkt</b>	<b>wiatr</b>	<b>gwint</b>
<b>mruk</b>	<b>stół</b>	<b>kwiat</b>	<b>gwizd</b>
<b>mrok</b>	<b>stuk</b>	<b>flet</b>	<b>świst</b>
<b>trop</b>	<b>sęk</b>	<b>list</b>	<b>żółw</b>
<b>mop</b>	<b>raz</b>	<b>liść</b>	<b>klucz</b>
<b>staż</b>	<b>ryś</b>	<b>pion</b>	<b>groch</b>
<b>kiosk</b>	<b>miś</b>	<b>flet</b>	<b>pniak</b>
<b>blat</b>	<b>but</b>	<b>pies</b>	<b>grom</b>
<b>brat</b>	<b>myśl</b>	<b>nurt</b>	<b>prąd</b>

4. Czytanie ze zrozumieniem

Janek ma psa i kota.  
Pies jest w łaty.  
Kot jest biały.  
Pies i kot lubią zabawę piłką.



**PRÓBY PISANIA**

5. Pisanie z pamięci

To duży balon.  
Ma kolorowe pasy.  
Mały balon jest w kropki.  
Duży balon lata.  
Mały to zabawka.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. Przepisywanie

Rano Jola pije herbatę malinową z cytryną. Smakuje jej też bułka z miodem.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---