**Kryteria oceny rozprawki/przemówienia/ reportażu:**

**I Realizacja tematu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2pkt.** | Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. Wszystkie elementy polecenia uwzględnione. Wypowiedź w całości dotyczy problemu wskazanego w poleceniu |
| **1pkt.** | Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. Nieuwzględniony jeden element polecenia (inny niż forma).  ORAZ/LUB  W pracy występują fragmenty niedotyczące problemu wskazanego w poleceniu. |
| **O pkt.** | Forma wypowiedzi niezgodna z formą wskazaną w poleceniu.  ALBO  Nieuwzględnione co najmniej dwa elementy polecenia (inne niż forma). |

***Uwaga: jeżeli za wypowiedź przyznano 0 pkt. w kryterium Realizacja tematu wypowiedzi, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 pkt.***

**II Elementy retoryczne**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 pkt.** | Pogłębiona, wnikliwa argumentacja, argumenty odwołujące się np. do faktów, logiki ( emocji) , zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej. Argumenty/przykłady uporządkowane, np. zhierarchizowane. |
| **4 pkt.** | Praca spełnia wszystkie wymagania na 3 pkt i niektóre na 5 pkt. |
| **3 pkt.** | Powierzchowna argumentacja; w wypowiedzi brak wnikliwości, niektóre argumenty zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej. Argumenty/przykłady częściowo uporządkowane. |
| **2 pkt.** | Praca spełnia wszystkie wymagania na 1 pkt i niektóre na 3 pkt |
| **1 pkt.** | Podjęta próba argumentowania, ograniczenie do wyliczenia powierzchownie omówionych przykładów, powiązanych z problemem określonym w temacie |
| **0 pkt.** | Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt |

**III Kompetencje literackie i kulturowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 pkt.** | Funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga). Poprawność rzeczowa |
| **1 pkt.** | Funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz częściowo funkcjonalne wykorzystanie innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga). Dopuszczalne 1–2 błędy rzeczowe |
| **0 pkt.** | Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt. |

**IV Kompozycja tekstu**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 pkt.** | Graficznie wyodrębnione akapity ( wstęp, rozwinięcie, każdy argument/nowa myśl, zakończenie •Praca **spójna**, **logicznie uporządkowana**. Dopuszczalna 1 usterka w jednym z podkreślonych aspektów |
| **1 pkt.** | Jak wyżej , dopuszczalne łącznie 2–3 usterki w zakresie spójności ORAZ/ALBO logiki wypowiedzi. |
| **0 pkt.** | Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt. |

**V Styl**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 pkt.** | Odpowiedni do treści i formy wypowiedzi. • Jednolity |
| **1 pkt.** | Jedna usterka. |
| **0 pkt.** | Praca nie spełnia wymagań określonych na 1 pkt. |

**VI Język**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poprawność środków**  **Zakres środków** | Nie więcej niż 2 błędy językowe | 3–4 błędy językowe | 5–6 błędów językowych | 7–9 błędów językowych | 10 lub więcej błędów językowych |
| Szeroki zakres środków językowych, tzn.zróżnicowana składnia • zróżnicowana leksyka, w tym np. bogata frazeologia, precyzyjne słownictwo, umożliwiające pełną i swobodną realizację tematu | **4pkt** | **3pkt.** | **2 pkt.** | **1 pkt.** | **0 pkt.** |
| Zadowalający zakres środków językowych, tzn. składnia i leksyka stosowne / odpowiednie do realizacji tematu. | **3 pkt.** | **2 pkt.** | **1pkt.** | **0 pkt.** | **0 pkt.** |
| Wąski zakres środków językowych, tzn. składnia i leksyka proste / ograniczone, utrudniające realizację tematu. | **2.pkt.** | **1 pkt.** | **0pkt.** | **0 pkt.** | **0 pkt.** |

**VII Ortografia i interpunkcja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 pkt.** | Nie więcej niż 1 bł. ort. /dys.2bł |  |  |
| **1 pkt.** | 2-3 bł./dys. 4-5bł. | **1 pkt.** | Nie więcej niż 5 bł. interpunkcyjnych |
| **0 pkt.** | **4 i więcej** | **0 pkt.** | **6 i więcej** |

**Razem 20 pkt. (20-18-bdb., 17-15-db., 14-12-dst., 11-8-dop.)**